

RUBRICAS DE EVALUACION DE QUIMICA PRIMERO DE BACHILLERATO TRABAJO PRACTICO (TALLER)

Puntaje sobre el que se califica

10

Criterios	% de la nota total	Desempeño				Subtotal
		EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	
Preparación	10%	Trae el material necesario a clase y esta siempre listo para trabajar	Casi siempre trae el material necesario a clase y esta siempre listo para trabajar	Casi siempre trae el material necesario a clase, pero algunas veces necesita instalarse y se pone a trabajar	A menudo olvida el material necesario a clase, o no esta listo para trabajar	1,0
		1,0 x	0,8	0,5	0,3	
Participación en el trabajo	20%	Se mantiene enfocado en el trabajo que necesita hacer. Muy autodirigido	La mayor parte del tiempo se enfoca en el trabajo que se debe hacer. Otros miembros del grupo pueden contar con esa persona	algunas veces se enfoca en el trabajo que se debe hacer. Otros miembros del grupo deben recordarle algunas veces a esta persona que se mantenga enfocado.	Raramente se enfoca en el trabajo. Deja que otros hagan el trabajo	1,5
		2,0 x	1,5	1,0	0,5	
Actitud	30%	Nunca critica públicamente el proyecto o el trabajo de otros.	Rara vez critica públicamente el proyecto o el trabajo de otros.	Ocasionalmente critica en público el proyecto o el trabajo de otros.	Con frecuencia critica en público el proyecto o el trabajo de otros.	3,0
		3,0 x	2,3	1,5	0,8	
Contribuciones	40%	Proporcionan siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase, es un líder definido que contribuye con mucho esfuerzo	Por lo general proporcionan ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase, es un miembro fuerte del grupo que se esfuerza	Algunas veces proporcionan ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase, es un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pida.	Rara vez proporcionan ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase, puede rehusarse a participar	4,0
		4,0 x	3,0	2,0	1,0	
NOTA OBTENIDA					9,50	

RUBRICAS DE EVALUACION DE QUIMICA PRIMERO DE BACHILLERATO EXPOSICION

Puntaje sobre el que se califica

10

Criterios	% de la nota total	Desempeño				Subtotal
		EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	
Dicción	20%	Habla claro y entendible todo el tiempo y no tiene mala pronunciación 2,0 x	Habla claro y entendible casi todo el tiempo y no tiene mala pronunciación 1,5	La mayor parte del tiempo habla claro y entendible con alguna mala pronunciación 1,0	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender con mala pronunciación 0,5	2,0
Volúmen	10%	El volúmen es lo suficiente alto durante toda la presentación para ser escuchado por todos. 1,0	El volúmen es lo suficiente alto durante casi toda la presentación para ser escuchado por todos. 0,8	El volúmen algunas veces es lo suficientemente alto para ser escuchado por casi todos. 0,5 x	El volúmen con frecuencia es muy debil para ser escuchado por algunos miembros de la clase. 0,3	0,5
Contenido	40%	Demuestra un completo entendimiento del tema 4,0	Demuestra un buen entendimiento del tema 3,0 x	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema 2,0	No parece entender muy bien el tema 1,0	3,0
Conocimiento del tema	30%	El estudiante puede con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros 3,0 X	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros 2,3	El estudiante puede con precisión contestar una pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros 1,5	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros 0,8	3,0

NOTA OBTENIDA

8,50

PRIMERO DE BACHILLERATO

TAREAS

Puntaje sobre el
que se califica

10

Criterios	% de la nota total	Desempeño				Subtotal
		EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	
Cantidad de la información	20%	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas con precisión y rigor	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas con precisión y rigor	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas	Uno o más temas no están tratados	1,5
		2,0	1,5	1,0	0,5	
	2		X			
Calidad de la información obtenida	20%	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporcionan varias ideas y ejemplos	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporcionan pocas ideas y ejemplos	La información está relacionada con el tema principal y pero no da detalles ni ejemplos	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas	2,0
		2,0	1,5	1,0	0,5	
	2	x				
Puntualidad	5%	Se ajusta a los tiempos y formas establecidas	Se ajusta a las formas establecidas, pero con un pequeño retraso en el tiempo	No se ajusta a las formas establecidas, y tiene retraso en el tiempo	No se ajusta ni a formas y ni a tiempos o no entrega	0,5
		0,5	0,4	0,3	0,1	
	0,5	x				
Análisis y usos de la información	35%	La utiliza y amplía los enfoques del tema sin perder el objetivo	La utiliza y se centra en el tema sin perder el objetivo	La utiliza de forma elemental	Nula. Se limita a recopilación de datos.	3,5
		3,5	2,6	1,8	0,9	
	3,5	x				
Diagrama e ilustraciones	20%	Ordenados, precisos y ayudan al entendimiento del tema	Precisos y ayudan al entendimiento del tema	Ordenados, precisos y algunas veces ayudan al entendimiento del tema	No son ordenados, ni precisos y no ayudan al entendimiento del tema	2,0
		2,0	1,5	1,0	0,5	
	2	X				

NOTA OBTENIDA

9,50

RUBRICAS DE EVALUACION DE QUIMICA PRIMERO DE BACHILLERATO EVALUACION

Puntaje sobre el que se califica

10

Criterios	% de la nota total	Desempeño				Subtotal
		EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	
Datos	10%	En todos los casos los datos están correctamente identificados y determinado su significado	En todos los casos los datos están correctamente identificados pero no siempre está determinado su significado	En algunos casos los datos están correctamente identificados pero no determina su significado	No en todos los casos los datos están correctamente identificados	1,0
		1,0	0,8	0,5	0,3	
	1	x				
Justificación	20%	La resolución de todos los problemas incluyen explicaciones para facilitar la comprensión.	La resolución de casi todos los problemas incluyen explicaciones para facilitar la comprensión.	La resolución de casi todos los problemas incluyen explicaciones pero no facilitan la comprensión.	La resolución de casi ninguno de los problemas incluyen explicaciones y no facilitan la comprensión.	1,5
		2,0	1,5	1,0	0,5	
	2		x			
Aplicación del método	60%	El método se ha utilizado correcta y ordenadamente con todos sus pasos en todos los problemas	El método se ha utilizado correcta y ordenadamente con todos sus pasos en casi todos los problemas	El método se ha utilizado correcta pero no en el orden con sus pasos en todos los problemas	El método no se ha utilizado correctamente y no en el orden con sus pasos en todos los problemas	6,0
		6,0	4,5	3,0	1,5	
	6	x				
Resultados	10%	Los resultados de todos los problemas planteados son totalmente correctos	Los resultados de todos los problemas planteados son correctos, con pequeños errores de cuentas o de notación	Los resultados de algunos de los problemas planteados son correctos, con errores de cuentas o de notación	Los resultados de algunos de los problemas planteados son incorrectos, con grandes errores de cuentas o de notación	1,0
		1,0	0,8	0,5	0,3	
	1	x				

NOTA OBTENIDA 9,50

PRIMERO DE BACHILLERATO

INFORME DE LABORATORIO

Puntaje sobre el que se califica

10

REVISAR LOS % DE LA NOTA TOTAL

Criterios	% de la nota total	Desempeño				Subtotal
		EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	
OBJETIVOS	10%	El Objetivo del laboratorio o la pregunta a ser contestada durante el laboratorio estan claramente identificado y presentado.	El Objetivo del laboratorio o la pregunta a ser contestada durante el laboratorio están identificado, pero es presentado en una manera que no es muy clara.	El Objetivo del laboratorio o la pregunta a ser contestada durante el laboratorio están parcialmente identificado y es presentado en una manera que no es muy clara.	El Objetivo del laboratorio o la pregunta a ser contestada durante el laboratorio es erróneo o irrelevante.	1,0
		1,0 X	0,8	0,5	0,3	
Materiales y sustancias	10%	Todos los materiales y sustancias usados en el experimento son descritos clara y precisamente. Los bosquejos de los aparatos y la preparación son ordenados, fáciles de leer y están completamente etiquetados.	Casi todos los materiales y sustancias usados en el experimento son descritos clara y precisamente. Un bosquejo etiquetado de un aparato están incluido.	La mayoría de los materiales y sustancias usados en el experimento están descritos con precisión. La preparación del aparato están descrita con precisión.	Muchos materiales y sustancias están descritos sin precisión o no están del todo descritos.	1,0
		1,0 X	0,8	0,5	0,3	
Diagrama e ilustraciones	10%	Se incluye diagramas claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento. Los diagramas están etiquetados de una manera ordenada y precisa.	Se incluye diagramas que están etiquetados de una manera ordenada y precisa.	Se incluye diagramas y estos están etiquetados.	Faltan diagramas importantes o faltan etiquetas importantes.	1,0
		1,0 X	0,8	0,5	0,3	
Procedimientos	20%	Los procedimientos están enlistados con pasos claros. Cada paso están enumerado y es una oración completa.	Los procedimientos están enlistados en un orden lógico, pero los pasos no están enumerados y/o no son oraciones completas.	Los procedimientos están enlistados, pero no están en un orden lógico o son difíciles de seguir.	Los procedimientos no enlistan en forma precisa todos los pasos del experimento.	2,0
		2,0 X	1,5	1,0	0,5	
Ortografía, Puntuación y Gramática	20%	Uno error de ortografía, puntuación y gramática en el reporte.	Dos a tres errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte.	Cuatro errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte.	Más de 4 errores de ortografía, puntuación y gramática en el reporte.	2,0
		2,0 X	1,5	1,0	0,5	
Puntualidad	10%	Se ajusta a los tiempos y formas establecidas	Se ajusta a las formas establecidas, pero con un pequeño retraso en el tiempo	No se ajusta a las formas establecidas, y tiene retraso en el tiempo	No se ajusta ni a formas y ni a tiempos o no entrega	0,8
		1,0 X	0,8	0,5	0,3	
Conclusiones y Recomendaciones	20%	Ordenados, precisos y ayudan al entendimiento del tema	Precisos y ayudan al entendimiento del tema	Ordenados, precisos y algunas veces ayudan al entendimiento del tema	No son ordenados, ni precisos y no ayudan al entendimiento del tema	2,0
		2,0 X	1,5	1,0	0,5	

TOTAL

9,75